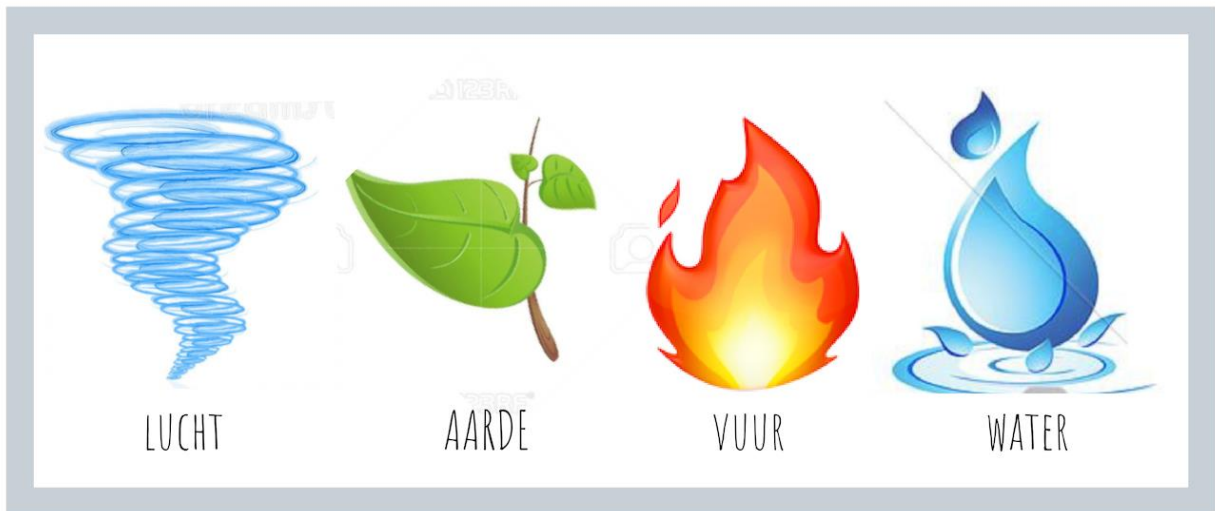


# WERO TECHNIEK



## DE 4 NATUURELEMENTEN

NAAM: .....

# ~ TAAKVERDELING ~

Deze taken zijn voor de rest van het thema.



MATERIAALMEESTER

= .....



GROEPSLEIDER

= .....



STILTEKAPITEIN

= .....

# ~ MIJN MEETINSTRUMENT ~

WAT IS DE NAAM ?

VOOR WAT DIENT HET ?

HOE WERKT HET ?

HOE ZIET HET ERUIT ?

teken het hier



WAT WEET IK ER NOG MEER OVER ?

MIJN ONTWERP

~ PROEFJES TESTEN ~



# Het element: VUUR

## VUUR: THERMOMETER



### Opdracht 1:

Zet de thermometer in een bak water met ijsklontjes. Wat zie je gebeuren?



### Opdracht 2:

Zet de thermometer in een bak met heet water. Wat zie je gebeuren?

### Opdracht 3: Omcirkel het juiste antwoord.

Als je de thermometer in een bak met warm water zet, **stijgt / daalt** de limonade in het rietje. Dit komt doordat limonade **uitzet / krimpt** als het warmer wordt.

### Opdracht 4:

De thermometer wordt gebruikt om de temperatuur te meten. De temperatuur wordt vaak uitgedrukt in de eenheid ..... Dit schrijf je als .....

# Het element: WATER



## WATER: WATERTURBINE



**Opdracht 1: Omcirkel het juiste antwoord.**

Hoe **harder / zachter** de watermolen draait, hoe **meer / minder** water er nodig is. Er wordt dus meer energie geproduceerd.

**Opdracht 2:**

Wat gebeurt er als je jouw vinger op het buisje zet?

**Opdracht 3:**

Wat is het gevolg?

**Opdracht 4:**

Hier zie je een afbeelding van de waterturbine. Teken een pijltje in welke richting het molentje draait.



# WATER: PLUVIOMETER



## **Opdracht 1:**

Hoe wordt de regenmeter gebruikt?

## **Opdracht 2:**

Hoe weet je hoeveel regen er is gevallen?

## **Opdracht 3:**

Waarom gebruiken we een trechter? Er zijn twee redenen.

Reden 1:

Reden 2:

# Het element: AARDE



## AARDE: SEISMOMETER

### Opdracht 1:

Wat gebeurt er als je de doos lichtjes schudt?

### Opdracht 2:

Wat gebeurt er als je harder op de tafel bonkt?

### Opdracht 3:

Leg wat meer steentjes in het bekertje. Wat gebeurt er nu als je het zachtjes schudt?



En als je hard met de doos schudt?





# Het element: LUCHT

## LUCHT: ANEMOMETER

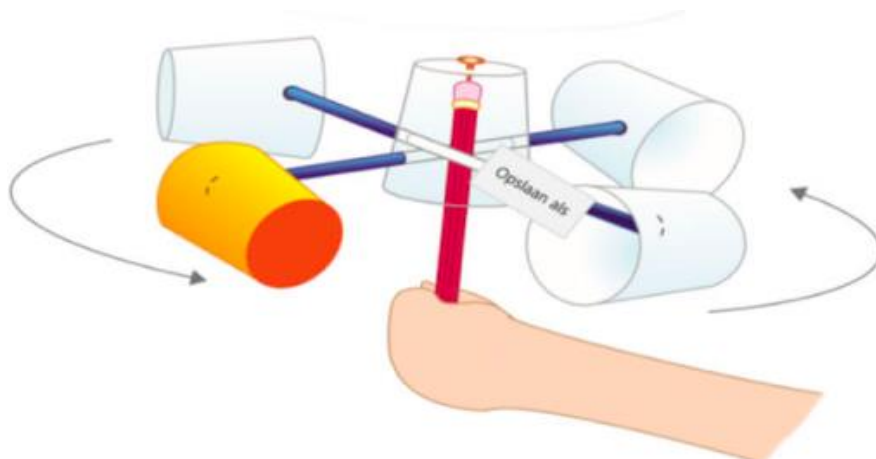
Blaas tegen je windmeter. Gaat hij draaien? Als hij niet soepel draait, kun je de punaise wat lossen in het gummetje prikken.

### Opdracht 1:

Neem een chronometer. Gaat je windmeter draaien? Hoe vaak draait hij rond in één minuut?

### Opdracht 2:

Waarom hebben we één bekertje een andere kleur gegeven?



# LUCHT: BAROMETER

## Opdracht 1:

Wat gebeurt er als het rietje omhoog of omlaag gaat?

Wat betekent dat voor het weer?

## Opdracht 2: omcirkel het juiste antwoord.

Als je het ballonvel op de pot doet, is de luchtdruk in de pot even groot als daarbuiten. Maar daarna kan de luchtdruk buiten de pot veranderen.

Als de luchtdruk hoger wordt, wordt het ballonvel **hol / bol** getrokken.

De punt van het rietje gaat dan **omhoog / omlaag**.

Dit betekent meestal dat er **slechter weer / beter weer** op komst is.

Als de luchtdruk lager wordt, gaat het ballonvel **bol / hol** staan.

De punt van het rietje gaat dan naar **beneden / naar boven**.

Er is waarschijnlijk een **regenbui / goed weer** op komst.



# LUCHT: WINDVAAN

## **Opdracht 1:**

Neem de windvaan mee naar buiten. Wat gebeurt er als er wind is?

## **Opdracht 2:**

Hoe weet je uit welke richting de wind komt?

## **Opdracht 3:**

Teken op onderstaande windvaan de windrichtingen en tussenwindrichtingen.

